

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

«Как ребята из группы «Сказка» учили Незнайку правилам дорожного движения»

Воспитатель: Мельникова Ольга Игоревна, высшая категория

Актуальность

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города.

Главная цель работы по освоению правил дорожного движения- формировать у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города. Она реализуется путем решения нескольких задач:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
 2. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов.
 3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
-

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме «Как ребята из группы «Сказка» учили Незнайку правилам дорожного движения»»

Автор конспекта: Мельникова Ольга Игоревна, воспитатель, МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад комбинированного вида «Теремок»

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие (п.2.6 ФГОС ДО)

Вводная часть (мотивационный, подготовительный, предварительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>-вовлечь детей в игровую ситуацию, вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми; - воспитывать отзывчивость, желание оказывать посильную помощь нуждающимся.</p>	<p><i>Дети находятся в групповой комнате. Раздается звонок в домофон.</i> Воспитатель: Ребята, интересно, кто там пришёл! Может за кем-нибудь родители? <i>Воспитатель открывает домофон и возвращается в группу. За ним следом появляется испуганный и взволнованный Незнайка.</i> Дети: Это же Незнайка! Воспитатель: Здравствуй, Незнайка, почему ты такой испуганный, как ты к нам дошёл?</p>	<p>Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие. Области интеграции: познавательное развитие, речевое развитие.</p>	<p>- театрализованное представление; -совместная беседа.</p>	<p>- сказочный персонаж Незнайка.</p>	<p>-появилось заинтересованное отношение к совместной деятельности; - сформировано умение внимательно слушать, выделить проблему и найти пути решения; - воспитывается отзывчивость, желание оказывать посильную помощь нуждающимся.</p>

Незнайка: Ой, даже не спрашивайте, пока к вам бежал, столько страха натерпелся. У вас столько машин на дорогах, я между ними еле-еле проскочил. А там злой дяденька как давай мне сигналить и ругать! Говорит, ты, что не знаешь правил дорожного движения, не видишь, какой цвет горит на такой штуке, я не знаю, как она называется.

Воспитатель: Так ты Незнайка не знаешь, что такое светофор и как правильно переходить через дорогу?

Незнайка: Нет. Ребята, а вы знаете, как правильно переходить через дорогу?

Дети: Да-а.

Незнайка: Ребята, научите меня, пожалуйста!

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем Незнайке выучить главные правила дорожного движения, чтобы не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. На чём мы с вами можем поехать по нашему городу?

	<p>Дети: на машине, но лучше на автобусе.</p> <p>Воспитатель: Хорошо, ребята. И ты, Незнайка садись с нами в автобус, внимательно слушай и запоминай.</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Основная часть

<p>-закреплять знания детей о правилах дорожного движения;</p> <p>-учить детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;</p> <p>-воспитывать желание помогать тому, кто оказался в беде.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, какие помощники существуют для пассажиров и для водителей на дороге?</p> <p>Дети: Светофор, дорожные знаки, зебра, полицейский-регулировщик.</p> <p><i>Все атрибуты вывешиваются на доску.</i></p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята! С каким из помощников мы познакомим нашего Незнайку в первую очередь?</p> <p><i>Дети выбирают.</i></p> <p>Воспитатель: Посмотри, Незнайка, дети выбрали первым и самым главным помощником на дороге – Светофор.</p> <p><i>Воспитатель читает стихотворение М.Пляцковского</i></p> <p><i>Стоп, машина!</i></p> <p><i>Стоп, мотор!</i></p> <p><i>Тормози скорей, шофёр!</i></p>	<p>Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.</p> <p>Области интеграции: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие</p>	<p>-игровая обучающая ситуация;</p> <p>-чтение стихотворений;</p> <p>-беседа о помощниках на дороге;</p> <p>дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный»;</p> <p>-загадки;</p> <p>-сюжетно-ролевая игра</p>	<p>-плакат «Дорожные знаки»;</p> <p>-макет «Светофор»;</p> <p>-круги красного, жёлтого, зелёного цвета.</p> <p>-дорожные знаки;</p> <p>-макет улицы города.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Красный глаз смотрит в упор-
Это строгий...*

Дети: Светофор!

Воспитатель:

*Вид он грозный напускает,
Ехать дальше не пускает.
Обождал шофёр немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз
Показал зелёный глаз.
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно,
Путь открыт».*

Воспитатель: Ребята, кто из вас сможет рассказать, как работает светофор, что обозначают разноцветные огоньки на нём?

*Выходят три ребёнка по
желанию.*

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку круг с определённым цветом (красный, жёлтый, зелёный). Дети становятся в порядке загорания огней светофора.

1-ый ребёнок. Красный цвет – цвет опасности, когда горит красный нужно стоять и ждать когда загорится зелёный цвет.

Красный цвет – дороги нет!

2-й ребёнок. Жёлтый цвет – предупреждающий: Будь осторожен! Внимание! Приготовься идти!

3-й ребёнок. Зелёный цвет – разрешающий, он говорит о том, что можно спокойно переходить дорогу.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я вижу, вы всё знаете о сигналах светофора.

Незнайка: Ой-ой, так вот почему водитель машины накричал на меня! Я-то, ребята, пошёл на красный цвет! Я нарушил правило! Ну, ничего теперь я знаю, что нужно обращать внимание на цвет, который горит на светофоре. Спасибо, ребятки!

Незнайка: ребята, помогите мне запомнить, что нужно делать на каждый сигнал?

Воспитатель: а как мы тебе поможем?

Незнайка: Ну, может быть есть какая-нибудь игра?

Воспитатель: Ах, ну конечно. Ребята, поиграем с Незнайкой?

Динамическая пауза: игра на внимание «Красный, жёлтый,

зелёный»
Воспитатель поочередно поднимает разноцветные круги, дети выполняют движения в соответствии с цветом кружка: красный-замирают в разных позах; жёлтый-хлопают в ладоши; зелёный – свободно перемещаются по группе.
Незнайка: Ну, теперь я точно ничего не перепутаю!
Воспитатель: Ребята, о каком помощнике на дороге мы ещё расскажем Незнайке?
Дети: О дорожных знаках.
Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?
Дети: Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.
Воспитатель: сейчас проверим, как хорошо вы знаете дорожные знаки.
Я вам буду загадывать загадки про дорожные знаки, а вам нужно отгадать этот знак и найти его на нашей доске.
Загадки про знаки.

	<p>Незнайка: Надо же ребята, я даже не задумывался, что дорожные знаки так помогают на дороге.</p> <p>Воспитатель: Незнайка, сейчас ребята на примере покажут и расскажут, как правильно переходить через проезжую часть по наземному переходу – «зебре». Рядом с переходом нет светофора. Что делать?</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра на доске «Макет улицы города». Ребёнок на макете с помощью игрушек рассказывает Незнайке, как нужно правильно переходить дорогу.</i></p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Подведение итогов, рефлексия

<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей радость от восприятия результата общей работы; - воспитание отзывчивости, доброты. 	<p>Незнайка: Я так счастлив, так рад, что попал к вам в детский сад. Смогли меня вы научить, как по улицам ходить! Теперь я тоже буду соблюдать правила дорожного движения, а сейчас мне пора идти, до свидания!</p> <p>Воспитатель: Ребята, как выдумаете, Незнайка действительно запомнил все правила и теперь не попадёт в беду?</p>	<p>Приоритетная область: социально-коммуникативное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -беседа, прощание с Незнайкой; - беседа по результатам работы, положительная оценка деятельности каждого ребёнка; -стихотворение 	<p>-сказочный персонаж Незнайка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - радостное восприятие детьми результата общей работы; - возникновение желания помочь Незнайке.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Ответы детей.</i> <i>Воспитатель читает</i> <i>стихотворение Я.Пишумова</i> <i>«Дорожная азбука»</i> <i>Город, в котором</i> <i>С тобой мы живём,</i> <i>Можно по праву</i> <i>Сравнить с букварём.</i> <i>Вот она, азбука, -</i> <i>Над головой</i> <i>Знаки развешаны</i> <i>Вдоль мостовой.</i> <i>Азбуку города</i> <i>Помни всегда,</i> <i>Чтоб не случилась</i> <i>С тобою беда.</i></p>		<p>«Дорожная азбука»</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------	--	--

Список использованной литературы:

1. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ авт.-сост.: О.М.Ельцова, Л.В.Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-С.179-184.
- 2.Скоролупова О.А. «Транспорт: наземный, воздушный, водный». Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.-136 с.

3.Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80 с.