

Технология составления
загадок



Технология обучения детей составлению загадок

II этап

(старший дошкольный возраст)

Если ребенок усвоит *алгоритмы по созданию образных характеристик*, это даст ему возможность значительно повысить уровень выразительности речи.

Развивая умственные способности ребенка, важнее научить его составлять собственные загадки, чем просто отгадывать знакомые. А. А. Нестеренко разработаны *модели составления загадок* для детей школьного возраста. В адаптированном варианте данная технология позволяет научить составлять загадки и дошкольников.

Составить загадку про любой объект (предмет), используя одну из трех моделей.

Рекомендации:

целесообразно значение признака в левой части таблицы обозначать словом с четко выделенной первой буквой, а в правой части допустима зарисовка объекта.

Это позволяет тренировать детскую память:

ребенок, не умея читать, запоминает первые буквы и воспроизводит слово в целом.

**Работа по обучению детей образной речи
проходит в 3 этапа:**

**I этап
Обучение детей созданию
сравнений**

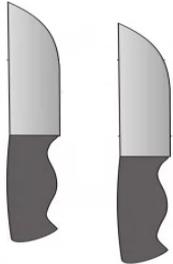
**II этап
Отработка умения детей составлять
разнообразные загадки**

**III этап
Обучение составлению метафор**

Предлагаемые технологии для детей
дошкольного возраста направлены на:

- ✓ развитие умственных способностей;
- ✓ создание творческого продукта в речевой деятельности

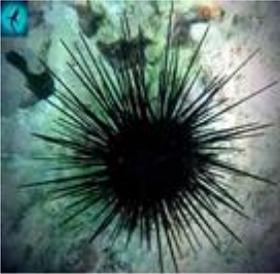
Модель 1 «Какой - что бывает таким же»

Какой?	Что бывает таким же?	Загадка	Отгадка
Б елые	Первый снег 	Б елые, как первый снег. С кользящие, как лодка по воде. О стрые, как наточенные ножи	К оньки 
С кользящие	Лодка на воде 		
О стрые	Наточенные ножи 		

Модель 1 «Какой - что бывает таким же»

Какой?	Что бывает таким же?	Загадка	Отгадка
М еталлическая	Блестящая пуговица 	М еталлическая, как блестящая пуговица. С кворчащая, как шумящий водопад. К руглая, но не как румяный блин.	Сковорода 
С кворчащая	Шумящий водопад 		
К руглая	Румяный блин 		

Модель 1 «Какой - что бывает таким же»

Какой?	Что бывает таким же?	Загадка	Отгадка
Скользкая	Намокшее мыло 	<p>Скользкая, как намоченное мыло. Молчащая, как обиженный ребёнок. Колючая, как лесной ёжик.</p>	<i>Рыба – ёж</i>
Молчащая	Обиженный ребёнок 		
Колючая	Лесной ёжик 		

Модель 1 «Какой - что бывает таким же»

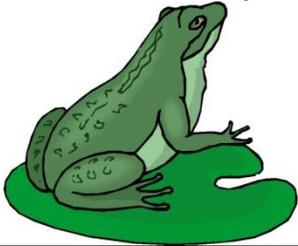
Какой?	Что бывает таким же?	Загадка	Отгадка

Практическое задание для взрослых

Составить загадку про любой объект (предмет), используя одну из трех моделей.



Модель 2 «Что делает? – Кто или что делает также?»

Что делает?	Кто или что делает так же?	Загадка	Отгадка
С качет	Болотная лягушка 	<p>Скачет как болотная лягушка.</p> <p>Фыркает как брезгливый человек.</p> <p>Цокает как женщина туфлями на каблуках.</p>	<p><i>Лошадь</i></p> 
Ф ыркает	Брезгливый человек 		
Ц окает	Женщина в туфлях на каблуках 		

Модель 2 «Что делает? – Кто или что делает также?»

Что делает?	Кто или что делает так же?	Загадка	Отгадка
Т ечёт	Горная речка 	<p>Течёт как горная речка. Бежит как спринтер на короткую дистанцию. Изменяется как настроение у избалованного ребёнка.</p>	<p><i>Время</i></p> 
Б ежит	Спринтер 		
И зменяется	Настроение у ребёнка 		

Модель 2 «Что делает? – Кто или что делает также?»

Что делает?	Кто или что делает так же?	Загадка	Отгадка
<p>СТОИТ</p>	<p>Часовой на посту</p> 	<p>СТОИТ как часовой на посту. Охраняет как сторожевой пёс. Наряжается как модница.</p>	<p><i>Пугало огородное</i></p> 
<p>Охраняет</p>	<p>Сторожевой пёс</p> 		
<p>Наряжается</p>	<p>Модница</p> 		

Модель 2 «Что делает? – Кто или что делает также?»

Что делает?	Кто или что делает так же?	Загадка	Отгадка

Практическое задание для взрослых

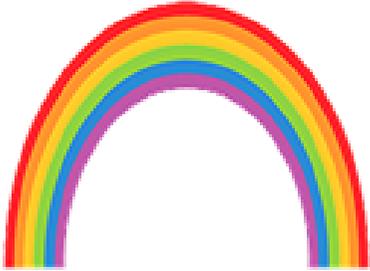
Составить загадку про любой объект (предмет), используя одну из трех моделей



Модель 3 «На что похоже – чем отличается»

На что похоже?	Чем отличается?	Загадка	Отгадка
Пуля	Крылья	П охожа на пулю, но есть крылья. Похожа на з ебру, но нет белых полосок. Похожа на м айского жука, но есть жало.	Пчела 
Зебра	Полоски белые		
Майский жук	Жало		

Модель 3 «На что похоже – чем отличается»

На что похоже?	Чем отличается?	Загадка	Отгадка
М ост	Не пройдёшь	Похожа на м ост, но по ней не пройдёшь. Похожа на б укву «С», но только перевёрнутую. Похожа на акварельные к раски, но не рисует.	Р адуга
Б уква «С»	Перевёрнутая вниз		
К раски	Не рисует		

Модель 3 «На что похоже – чем отличается»

На что похоже?	Чем отличается?	Загадка	Отгадка
А пельсин	Много лучей	Похоже на спелый а пельсин, но много лучей. Похоже на б лин, но несъедобное. Похоже на горячую с ковородку, но со множеством ручек.	С олнце
Б лин	Несъедобное		
С коворода	Множество ручек		

На что похоже?	Чем отличается?	Загадка	Отгадка

Практическое задание для взрослых

Составить загадку про любой объект (предмет), используя одну из трех моделей.



